|  |
| --- |
| **Extra: Oefening feedback** |

**Naam: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Maak een feedback-video**

Werk bij deze opdracht samen met een medeleerling.

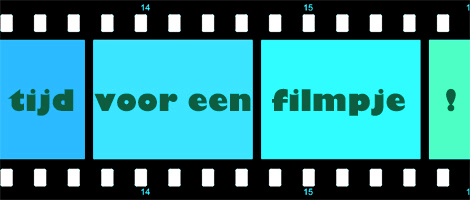
Film de video met je telefoon of met een tablet.

**Waar gaat het over?**

Stel je voor: iemand houdt een spreekbeurt.   
Er gaat van alles mis:   
je kunt de spreker niet goed verstaan, het gaat te snel,   
er zijn geen leuke plaatjes bij, enz.

Klasgenoten geven na de spreekbeurt feedback:   
ze zeggen wat er niet goed ging en geven tips.  
Maar hoe doen ze dat?

Het doel van de video is: duidelijk maken aan leerlingen,   
hoe je wel en niet feedback geeft op zo'n zwakke spreekbeurt.



**Bedenk van tevoren:**

* Waarover gaat de spreekbeurt?
* Bedenk samen: op welke punten kan het misgaan bij een spreekbeurt?
* Geef steeds eerst een voorbeeld van slechte feedback, en film daarna hoe het beter kan.
* Zorg dat je filmpje niet langer wordt dan drie minuten.

**Beoordeel voor je uploadt zelf je video op de volgende punten:**

* + **Duidelijke inleiding**
  + **Onderwerp is duidelijk**
  + **Voorbeelden zijn duidelijk**
  + **Goed gespeeld**
  + **Normaal taalgebruik, geen scheldpartijen of lelijke woorden**
  + **Humor**
  + **Leerzaam**
  + **Goed gefilmd**

Laat een stukje ter beoordeling zien aan je docent.

Load jullie video daarna op op Youtube

en deel de link met je docent en / of je klasgenoten.

